

**Carta Descriptiva**

I. Identificadores de la asignatura		
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Materia:</b>	Investigación en Enfermería II	<b>Créditos:</b> 8
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería	<b>Carácter:</b> Obligatoria
<b>Clave:</b>	MED363203	
<b>Nivel:</b>	Avanzado	<b>Tipo:</b> Curso
<b>Horas:</b> 64	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>
II. Ubicación		
<b>Antecedente:</b> Investigación en Enfermería I	<b>Clave:</b> MED363003	
<b>Consecuente:</b> Seminario de Tesis	<b>Clave:</b> BAS300303	
III. Antecedentes		
<b>Conocimientos:</b> Etapas del método científico para su aplicación en la elaboración de un protocolo de investigación. Conocimientos básicos de Bioestadística. Manejo de equipo de cómputo y programas computacionales.		
<b>Habilidades:</b> Utilización de Internet para la búsqueda y recuperación de información, consulta y revisión bibliográfica en bases de datos electrónicas. Utilización de paquetes estadísticos. Trabajo grupal.		
<b>Actitudes y valores:</b> Actitud científica, búsqueda de conocimientos, evaluación de datos, selección de información, disposición para trabajo individual y de grupo.		
IV. Propósitos generales		
Elaboración de protocolo de investigación, siguiendo la metodología que corresponda al diseño de la investigación.		
V. Compromisos formativos		
<b>Intelectual:</b> Comprensión del método científico en las ciencias de la salud y su aplicación en el desarrollo de los diferentes tipos de estudio y elaboración de proyectos de investigación.		
<b>Humano:</b> Integrarse al trabajo grupal para seleccionar el plan de recolección de datos, que incluya las consideraciones éticas, establecer el plan para el procesamiento y análisis de datos de su proyecto de investigación		
<b>Social:</b> Comprende la importancia de comprometerse y cumplir con un equipo de trabajo en la indagación científica, en la búsqueda de la resolución de problemas, evaluación de proyectos, y toma de decisiones.		
<b>Profesional:</b> Identificación y planeación de proyectos científicos. Análisis y crítica de investigaciones y tesis, difusión y aplicación del conocimiento generado.		
VI. Condiciones de operación		
<b>Espacio:</b> Aula Tradicional		
<b>Laboratorio:</b> Centro de Cómputo, Biblioteca		
<b>Mobiliario:</b> Mesabancos, escritorio y silla		
<b>Población:</b> 25 – 30		
<b>Material de uso frecuente:</b> 1.Pintarrón y plumones		
2.Proyector (cañón) y computadora		
3.Material impreso		
4.Artículos en revistas y textos científicos		
<b>Condiciones especiales:</b> No aplica		

<b>VII. Contenidos y tiempos estimados</b>		
<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Tiempo estimado</b>
Encuadre de la materia	Presentación del curso, Descripción por parte del maestro de la importancia de la materia. Revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia. Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso. Bibliografía recomendada	4 horas
Guía para la elaboración de un protocolo Estructuración del capítulo 1	Presentación del contenido del capítulo 1 1. Introducción Antecedentes científicos Marco teórico Objetivo Hipótesis Estilo APA	4 hrs.
Capítulo 2 Material y métodos 1. Tipo de estudio 2. Lugar de estudio	Diseño del estudio Estudios de intervención y estudios sin intervención Espacio geofísico para llevar a cabo el proyecto de investigación.	6 hrs.
Diseño de muestreo  3. Población de estudio 4. Criterios de Selección 5. Muestra y muestreo	Población blanco y accesible Criterios de selección o elegibilidad de una muestra Clasificación de diseños de muestreo Muestra Tamaño de la muestra Calculo del tamaño Formulas Programas virtuales	6 hrs.
6. Variables	Clasificación de las variables Definición conceptual Definición operacional Escala de medición	8 hrs.
Diseño del Plan de recolección de datos  7. Instrumento de medición 8. Procedimiento para la recolección de datos	Identificar las alternativas para definir la recolección de datos Dimensiones de los métodos de recolección de datos Métodos de recolección de datos Tipos de instrumentos de medición Instrumento de medición o recolección de datos Confiabilidad, validez y objetividad de un instrumento de medición Construcción o adaptación de instrumentos de medición Prueba piloto Procedimientos para la recolección de datos	10 hrs.
Consideraciones éticas para la recolección de los datos	Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud Consentimiento informado	4 hrs.
Plan de procesamiento y análisis de los datos	Métodos Estadísticos Presentación de resultados	10 hrs.
Referencias	Estilo APA	6 hrs.
Anexos del Protocolo de investigación	Cronograma Presupuesto Formatos: Instrumentos, carta de consentimiento informado, cartas de solicitud de autorización	4 hrs.
Producto final: Protocolo de investigación	Documento final Registro del protocolo	2 hrs.

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la materia.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) investigación
- j) metas cognitivas
- k) planeación, previsión y anticipación
- l) problematización
- m) proceso de pensamiento lógico y crítico
- n) procesos de pensamiento creativo
- o) procesamiento, apropiación-construcción
- p) significación generalización
- q) trabajo colaborativo

**Competencias específicas:**

1. Domina la metodología científica para orientar acciones de investigación
2. Domina los saberes de la disciplina de enfermería
3. Conoce y aplica las teorías que fundamentan la disciplina de enfermería y ciencias afines
4. Analiza críticamente textos científicos y estudios de investigación publicados.
5. Selecciona, utiliza y evalúa la información disponible para el rediseño del marco teórico.
6. Utiliza métodos estadísticos (modelos matemáticos).
7. Selecciona instrumento para recolección de información.
8. Genera producto final protocolo de investigación.

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

**a) Institucionales de acreditación:**

Asistencia al 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

**b) Evaluación del curso**

Acreditación de los contenidos mediante los siguientes porcentajes:

Trabajos de investigación: 30 %

Presentación de proyecto para revisión: 20 %

Seminario: 20 %

Participación en eventos científicos: 05 %

Entrega del documento final 25 %

Otros: Establecidos por el docente de la materia

- Asistencia
- Participación
- Imagen

## X. Bibliografía

### Bibliografía obligatoria

- Grove, S. K, Gray, J. R. & Burns N. (2016) Investigación en enfermería, desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia 6ta. ed. Madrid: Elsevier editores.
- Polit D, Hungler B. (2007). Investigación científica en ciencias de la salud, 6ta. ed. México: McGraw Hill.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. 5ta. ed. McGraw-Hill.

### Bibliografía complementaria

- Castañeda De la Torre, et. al. (2007). Metodología de la investigación, México: Mc Graw Hill.
- Gerrish K., Lacey A., Investigación en enfermería, España: McGraw Hill; 2008.
- Guevara, M. C., Cárdenas-Villarreal, V. M. & Hernández-Cortez, P. L. (2017). Protocolos de investigación en enfermería. México: Manual Moderno
- Waltz, C., F., Strickland, O., L., & Lenz, E., R. (2010). Measurement in nursing and health research. New York, N. Y.: Springer Publishing Company.

## X. Perfil del docente

**Maestría en Ciencias de Enfermería, Maestría en Enfermería y/o en Investigación, deseable grado de Doctorado.** Cinco años mínimos de experiencia como docente e investigador. Con experiencia en la dirección y asesoría en el manejo de la problemática que presenta el sector salud y metodología de la investigación. Con formación como tutor clínico y metodológico. Conocimientos de estadística. Nivel avanzado en manejo programas computacionales. Conocimiento y dominio de las TIC's y cuenta con evidencia de realización de investigación y publicación de textos científicos.

## XI. Institucionalización

**Responsable del Departamento:** Dra. Beatriz A. Díaz Torres  
**Coordinador/a del Programa:** Mtra. Elia Del Socorro García Sosa  
**Fecha de elaboración:** Marzo 2015  
**Elaboró:** MCISS. Silvia Yolanda Chacon Rodríguez  
**Fecha de rediseño:** 2016 Revisado: 2017  
**Rediseño por:** Dra. Patricia Magdalena Valles Ortiz  
MCISS. Silvia Yolanda Chacon Rodríguez